

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономической информатики

**АННОТАЦИЯ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

Уровень подготовки

высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль), специализация

Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Уфа 2019

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы информатики» является дисциплиной базовой части Блока 1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1002. Дата утверждения 11.08.2016 г.

**Целью освоения дисциплины** является овладение теоретическими основами и принципами компьютерного решения экономических задач, базовой компьютерной подготовки; освоение современной вычислительной техники, общесистемного и прикладного программного обеспечения, обеспечивающего подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой.

### Задачи:

- Сформировать знания о назначении, составе и принципах измерения информации, способа ее кодирования и преобразования в различные системы счисления.
- Изучить логические основы ЭВМ.
- Развить у студентов творческий подход и навыки принятия решений при работе с современной вычислительной техникой и информационными технологиями.
- Изучить современные технологии и программные продукты разнообразной подготовки документальной, текстовой, деловой информации.
- Изучить основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОПК-3	- основные объекты и методы изучения науки информатики, теоретические основы профессиональной деятельности в области информатики; - основные подходы к определению понятия «информация», компьютерные методы сбора, хранения, обработки и использования	- ориентироваться в понятиях составляющих информатику; - измерять информацию в соответствии с содержательным, алфавитным и вероятностным подходами; - решать задачи на кодирование и декодирование информации; - выполнять арифметические действия в различных системах счисления и	- методами поиска, хранения и обработки информации; - методами упрощения логических выражений.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
			информации; - принципы кодирования и декодирования информации; - основы работы с различными системами счисления; - историю развития вычислительной техники, поколения ЭВМ.	осуществлять перевод из одной системы счисления в другую; - составлять таблицы истинности и функциональные схемы логических устройств.	

#### Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела
1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. 1.1 Общее представление об информации; 1.2 Кодирование информации; 1.3 Системы счисления; 1.4 Логические основы устройства компьютера.
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов 2.1 Эволюция персональных компьютеров; 2.2 Архитектура ЭВМ.
3	Программное обеспечение 3.1 Классификация программного обеспечения; 3.2 Операционные системы. 3.3 Пакеты прикладных программ. 3.4 Системы редактирования и подготовки документов; 3.5 Табличные процессоры.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.